

1. **Код и наименование специальности:** 56.05.05 Военная журналистика
2. **Направленность:** Военная журналистика
3. **Квалификация выпускника:** журналист
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
6. **Составители программы:** Жолудь Роман Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
7. **Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 7 от 17.04.2025 г.
8. **Учебный год:** 2029-2030

9. Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование базовых представлений об истории и современном состоянии мировых и крупнейших национальных религий;
- изучение системы современных религиозных СМИ и религиозной проблематики общественно-политических изданий России и мира;
- изучение правовых и этических аспектов работы журналиста и редакции СМИ в сфере религии и формирование навыков применения полученных знаний в сфере собственной профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки по специальности 56.05.05 Военная журналистика.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам включают в себя:

- представления о социальных группах, массовом сознании и массовой аудитории;
- навыки создания журналистских произведений в различных жанрах;
- навыки работы с источниками информации в процессе профессиональной журналистской деятельности;
- базовые навыки работы с компьютерными программами и приложениями.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

–

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: особенности развития мировых религий, философское, политическое и социально-психологическое значение религии. Уметь: распознавать важные социально-политические проблемы внутри религиозного дискурса. Владеть: методами анализа конфликтности религиозных явлений и проблем.
ОПК-5	Способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о различных сферах жизни общества	ОПК-5.1	Способен ориентироваться в политической, экономической, религиозной, психологической и других сферах жизни общества, использовать знания о них в профессиональной деятельности	Знать: особенности влияния религиозного сознания на жизнь общества, особенности системы религиозных СМИ России. Уметь: находить, изучать и обрабатывать информацию о различных аспектах религиозной жизни общества, готовить на ее основе журналистские произведения для широкой аудитории с учетом особенностей СМИ. Владеть: этическими и правовыми нормами, необходимыми для работы с представителями религиозных групп и организаций, навыками творческого подхода к решению поставленных коммуникационных задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			9
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации		–	–
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Основные религиоведческие понятия	Понятие религии. Религиозное сознание. Типы религий. Теории происхождения религии. Функции религии.	«Религия и СМИ»
1.2	Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним.	Христианство, основы христианского вероучения. Православие, основные особенности вероучения. Православные деноминации в России и мире. Православные общественные организации. Католицизм, особенности его вероучения. Католические ордена в России, их общественная деятельность. Протестантизм: особенности, разновидности и влияние на общество. Многообразие протестантских течений. Неохристианские культы. Экуменизм. Иудаизм. Вероучительные особенности. Направления в иудаизме. Иудаизм и его влияние на жизнь общества. Ислам. Вероучение и различные направления в исламе. Общественное мусульманское движение. Ислам и западный мир: конфликт и интеграция. Индуизм. Базовые понятия вероучения. Индуизм в современном мире. Неоиндуистские культы. Буддизм: основные направления, особенности их вероучений. Буддизм в современном мире. Небуддийские культы. Нетрадиционные религиозные течения и их роль в жизни общества. Неоязычество, Оккультизм, Синкретизм. Тоталитарные и деструктивные религиозные культы, их общественная опасность. Сатанизм. Религиозный экстремизм и терроризм. Текущая аттестация – тестирование.	«Религия и СМИ»
1.3	Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе	Современное общество и религия: конфликтные сферы (этика, мораль, социальные нормы, традиции и вызовы современности). Религиозные организации в пространстве массмедиа. Религиозные СМИ: особенности функционирования. Крупнейшие российские	«Религия и СМИ»

		религиозные СМИ (пресса, радио, ТВ, интернет-медиа), их функции. Светские СМИ о религии. Особенности отражения религиозной тематики в современных массмедиа. Особенности профессиональной деятельности журналиста при освещении религиозной тематики. Этика в сфере религии. Особенности законодательного регулирования религиозной сферы: международные и российские правовые акты. Свобода совести, чувства верующих и их правовая защита.	
2. Практические занятия			
2.1	Атеизм как форма мировоззрения	История атеистической мысли. Современный атеизм и антирелигиозная идеология. Проблемы столкновения атеистического и религиозного мировоззрения. Критика религии и атеизм в массмедиа.	«Религия и СМИ»
2.2	Анализ системы православных СМИ	Формирование системы православных СМИ в России. Дореволюционная печать. Современные православные печатные, радио-, теле- и интернет-СМИ, их особенности.	«Религия и СМИ»
2.3	Религиозная тематика в современных российских СМИ	Религиозная тематика в светских СМИ. Проблематика журналистских выступлений: религия и общество, религия и государство, свобода совести. Особенности освещения религиозной тематики в различных СМИ.	«Религия и СМИ»

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные религиоведческие понятия	6	6	20	32
2	Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним.	4	4	10	18
3	Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе	6	6	10	22
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Часть учебного материала изучается на и лекциях, и на практических занятиях, часть – только на лекциях или только на практических занятиях. Практические занятия представляют собой семинары по изучаемому материалу (анализ практики современных российских и зарубежных СМИ), знакомство с информационными технологиями (программными продуктами и сервисами). На каждом занятии практическом студенты получают домашнее задание и отчитываются о его выполнении на следующем занятии. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольной работы по материалу, пройденному в течение всего семестра, (выполнения итогового практического задания). Самостоятельная работа студента предполагает:
 - изучение презентационного материала лекций;
 - изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - самостоятельное изучение программных продуктов и онлайн-сервисов;
 - подготовку к текущей аттестации (контрольной работе);
 - подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Долгов К. М. Место, роль и значение религий в современном мире: курс лекций. - Москва, Берлин: Директ-медиа, 2020. - 345 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599811 .
2	Лобанова О. Ф. Религиоведение: учебник. - Москва: Дашков и Ко, 2018. - 468 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Немировская Л. З. Религиоведение. История религии. - М., 2010.
4	Религиоведение : Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. вузов: Пер. с англ., нем., фр. / Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. — М. : Университет:Юрайт, 2000.
5	Современная религиозная жизнь России : Опыт систематического описания / Кестонский институт. — М. : Логос, 2004.
6	Прикладное религиоведение для журналистов. – М.: Права человека, 2009.
7	Элиаде М. Феноменология религии: Монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 160 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74664 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Религия и СМИ. Интернет-портал. (http://religare.ru)
9	Электронный университет. URL: https://edu.vsu.ru
10	Университетская библиотека онлайн. Электронная библиотечная система. URL: https://www.biblioclub.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Журавлева И. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : / И.А. Журавлева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-15.pdf
2	Религия и СМИ // Электронный университет. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10229 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия практического типа (выполнение и анализ практических заданий), текущая аттестация (контрольная работа), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Электронный курс «Религия и СМИ». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10229>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон В-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ; экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные религиозоведческие понятия	УК-5	УК-5.2	Практическое задание №1
2	Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним.	УК-5, ОПК-5	УК-5.2, ОПК-5.1	Практическое задание №2
3	Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе	УК-5, ОПК-5	УК-5.2, ОПК-5.1	Опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Тест

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Опрос.

Практические задания.

Перечень заданий

Практическое задание №1. Анализ религиозного СМИ.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся выбирает заранее для анализа одно из религиозных СМИ. Анализ проводится по следующим параметрам:

- типологические характеристики СМИ;
- особенности композиционно-графической модели, структура;
- тематика издания;
- особенности подачи информации, стиль, формат;
- наличие и особенности конвергенции;
- авторский состав;
- использование UGC (контента, созданного аудиторией).

Результаты анализа представляются на практическом занятии.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;

– самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Практическое задание №2. Анализ публикаций СМИ на религиозную тему.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся выбирает заранее для анализа одно из российских общественно-политических СМИ (не религиозных). Анализ проводится по следующим параметрам:

- частота обращения СМИ к религиозной тематике;
- темы / проблемы, затрагиваемые изданием;
- жанровая палитра публикаций;
- особенности позиции авторов и редакции.

Результаты анализа представляются на практическом занятии.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
- самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тест.

Примеры тестовых заданий.

Имя, фамилия, группа _____

Вариант 1. Подчеркните только **ОДИН** нужный ответ.

№	Вопрос	1	2	3	4
1	Что не относится к обязательным характеристикам религии?	вера в сверхъестественное	наличие социальной группы	Священные книги	Обряды и ритуалы
2	Вера в связь рода с животным называется...	анимизм	магизм	тотемизм	фетишизм
3	Пантеизм – это...	многобожие	отождествление Бога с природой	тотальная религиозность	обожествление человека
4	Создатель вселенной	Брахма	Вишну	Индра	Шива

	в индуизме				
5	Сансара – это...	аналог ада в индуизме	путь просвещения	круговорот жизни и смерти	состояние после смерти
6	Веды – это...	священные книги индуистов	название касты	жрецы в индуизме	исторические хроники индуизма
7	Где появляется буддизм?	Китай	Вьетнам	Индия	Монголия
8	Что, согласно буддизму, причина страданий?	Желания	Карма	Природа человека	Чувства
9	Одно из главных направлений в буддизме, где роль аскезы невелика	дзен	махаяна	хинаяна	чань
10	Далай-лама, по верованиям буддистов...	потомок Гаутамы Будды	пророк в буддизме	воплощение бодхисатвы	воплощение Бога
11	Почему некоторые религии называются авраамическими?	их основатель – библейский патриарх Авраам	Авраам – один из авторов священных книг этих религий	все эти религии считают священной историю о патриархе Аврааме	все варианты верные
12	Где жили евреи до прихода в Землю Обетованную?	Вавилон	Египет	Сирия	Ханаан
13	Талмуд – это...	пророчества	заповеди Моисея	объяснения традиций	мистическое учение
14	Что не входит в Новый Завет?	Апокалипсис	Деяния апостолов	Послания апостолов	Книги пророков
15	Новый Завет называется так, потому что...	он устанавливает новый договор Бога с человеком	он по-новому трактует христианство	Он отменяет многобожие	Все варианты верны
16	Кто из апостолов не видел Христа?	Иоанн	Павел	Петр	Андрей
17	Апологеты – это...	Помощники апостолов	Писатели – защитники христианства	Церковные историки	Священники культа Аполлона
18	Первый монастырь – просветительский центр на Руси появился в...	Киеве	Москве	Новгороде	Ярославле
19	Что НЕ являлось причиной раскола при патриархе Никоне?	изменение обрядов	исправление богослужебных книг	изменение богослужения	отмена почитания икон
20	Основателем Католической церкви считается...	апостол Павел	блаженный Августин	св. Фома Аквинский	апостол Петр
21	Основателем протестантизма является	Кальвин	Эразм Роттердамский	Лютер	Франциск Ассизский
22	Слово «ислам» переводится как...	свет Аллаха	покорность Аллаху	знание о жизни и смерти	путь вперед
23	Шииты считают, что...	имам – носитель только духовной власти	имам – носитель и духовной, и политической власти	вопросы жизни общины решаются выражением общего мнения	имам – это просто самый авторитетный член общины
24	Джихад означает...	пост	усилие	паломничество	молитва
25	Что НЕ требуется, по закону, при обучении детей религии в школе?	согласие детей	заявление родителей	согласие учредителя школы	согласие местных властей
26	Что нельзя делать во время государственного мероприятия?	присутствовать представителям религиозных организаций	выступать представителям религиозных организаций	проводить религиозные обряды	демонстрировать религиозную символику
27	Что имеет право делать религиозная	проводить богослужения	издавать религиозную	владеть имуществом	учреждать образовательные

	группа?		литературу		учреждения
--	---------	--	------------	--	------------

Описание технологии проведения

Тестирование проводится во время занятия. Обучающимся дается на выполнение задания 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения используется 2-балльная шкала: «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся ответил правильно не менее чем на 70% вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся ответил правильно менее чем на 70% вопросов.

Задания для диагностической работы

1. Выберите обязательный признак религии:

- а) наличие молитв
- б) наличие священников
- в) наличие социальной группы верующих (верно)
- г) священные книги

2. Вера в сверхъестественные качества предметов называется:

- а) анимизм
- б) магия
- в) тотемизм
- г) фетишизм (верно)

3. Выберите из списка мировую религию:

- а) буддизм (верно)
- б) индуизм
- в) иудаизм
- г) даосизм

4. Выберите из списка национальную религию:

- а) индуизм (верно)
- б) иудаизм
- в) ислам
- г) христианство

5. Впишите имя патриарха Русской церкви, реформы которого привели к расколу.
Ответ: Никон.

6. Вставьте пропущенное слово.

Вторая драгоценная истина буддизма гласит, что причина страданий - ...
Ответ: желания.

7. Вставьте пропущенное слово.

В исламе молитва, совершаемая пять раз в день, называется ...

Ответ: намаз

8. Впишите имя апостола, который не видел Иисуса Христа, но почитается одним из главных его учеников.

Ответ: Павел.